



SAMEDI 13 MAI 2017 – 11h15-12h45

ATELIER CLINIQUE

✓ Amer SAFIEDDINE



Orthophoniste

Toulouse

E-mail : amer-safieddine@wanadoo.fr

Hypnose, neurosciences et troubles de l'apprentissage

OBJECTIFS : -démontrer l'intérêt de l'introduction de l'hypnose dans les techniques de rééducation et dans l'enseignement

-apporter des éléments de neurosciences dans l'approche des troubles de l'apprentissage

CONTENU : Je ne pense pas que l'on mesure l'étendue de la dépression chez les enfants à l'école, et à cause de l'école...parce qu'il n'est un secret pour personne que celle-ci, telle qu'elle est encore aujourd'hui, n'est pas adaptée à la particularité de ceux qui n'ont pas un cerveau pré-formaté pour elle.

Le système scolaire est une donnée immuable pour l'enfant. Il est là avant lui. L'enfant entre en lui, comme on entre chez quelqu'un. Il ne se pose pas de question si la maison est accueillante ou pas : c'est la maison, point ! Vite la Maison lui apprend les règles de la Maison. Tu intègres ou tu es mauvais ? Certains intègrent, d'autres deviennent mauvais. Les mauvais, avant de se rebeller, s'ils se rebellent, vont déprimer et culpabiliser de n'avoir pu ni su comment faire.

Personnellement, j'ai choisi d'être du côté du "mauvais", révolté et/ou déprimé, parce qu'il me touche, parce qu'il est différent, atypique, et par conséquent nouveau et frais.

J'ai choisi d'être du côté de ces enfants que l'on taxe de tous les noms d'oiseaux : dyslexiques, dyspraxiques, dysorthographiques, et j'en passe et des meilleures !

Ceux que l'on met dans des cases, pour ne pas dire cages, doctes et savantes, après les avoir harassés de tests aussi fastidieux que dépourvus de sens et d'humanité. Au nom de la science et de l'objectivité.

Mais de quelle science s'agit-il ?

Nous savons que nous trouvons souvent ce que nous cherchions déjà...

Alors j'ai choisi dans les neurosciences ce que j'y cherchais : des outils différents pour activer les ressources insoupçonnées l'hypnose pour les laisser se développer de façon agréable.

Cet atelier illustré s'adresse aux parents en souffrance, aux rééducateurs curieux ou saturés d'une pratique limitée, aux enseignants sensibles à élargir leur champ d'action.